

# Japanese for Busy people II

## Lesson 3

### 2. Describing Ongoing Action or States in Effect

## 2. Describing **Ongoing Actions** or States in effect

The verb expresses process - for example, 'to drink' – then *-te imasu* with that verb will typically indicate an ongoing action.

**A is/are doing**      Verb Te form + います

～て(で) います



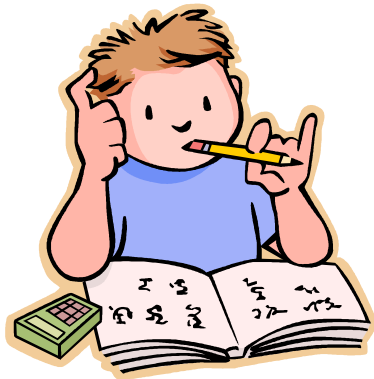
Homer eats / will eat doughnuts.

ホーモーさんは ドーナツを たべます。

Homer is eating doughnuts.

ホーモーさんは ドーナツを たべています。

何をしていますか。



## 2. Describing Ongoing Actions or States in effect

The verb describes something that happens instantaneously –for example 'put on a coat' – the meaning of *-te imasu* will be that the action has been completed and a state is in effect as a result.

A is/are doing (State) Verb Te form + います



～て(で) います

I wear / will wear a coat.

私は コートを きます。

I am wearing a coat.

私は コートを きています。

## Can you describe the person in P36?

To wear....

State

Coat, jacket, shirt ...

きます

きています

Trousers, shoes ... (from bottom to up wards)

はきます

はいています

hat ...( on a head)

かぶります

かぶっています

Glasses.... (over eyes)

かけます

かけています

Tie, scarf ... (around neck)

つけます

つけています

To carry ....

Anything you are holding in your hand

もちます

もっています

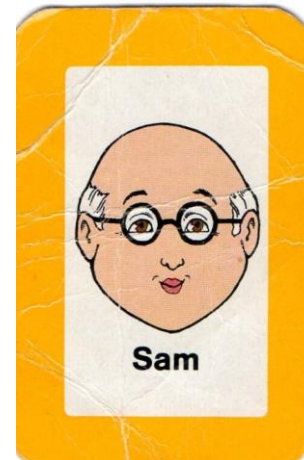
We have learnt parts of the body as in WOD  
POWER 1 and 2 in P41. Revise the words and try  
to describe the people below.

eg. フランさんの かみは オレンジです。



\* To lose hair はげます

state はげています



eg, サムさんは はげています。

Can you describe these people?



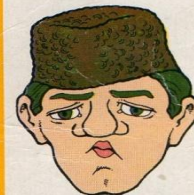
**Joe**



**Claire**



**George**



**Bernard**



**Anne**



**Susan**



**Tom**



**Eric**



**Max**



**Philip**



**Maria**



**Paul**



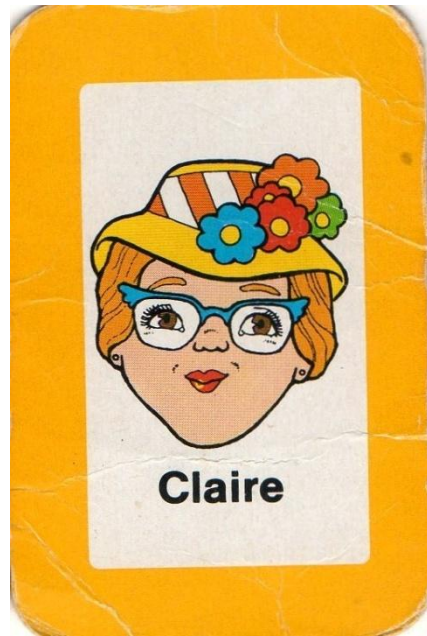
The flowers are attached to the hat.

↓  
state

To attach つきます

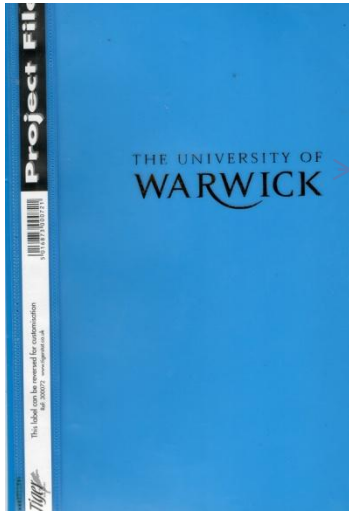
are attached ついています

ぼうしに はなが ついています。





Can you say what is attached to these things?



ファイルに ワーリック大学のロゴが  
ついています。



ポケット

Kの マーク



Coffee and salad are included **in the sandwich set.**

サンドイッチ・セットに コーヒーと サラダが ついています。



Can you explain what are included in these set menu?

ラーメンていしょく



てんぷらていしょく



Wine gets (is poured) **in** the glass.

Get in はいります

Wine is **in** the glass.

↓  
state

はいています

グラス**に** ワイン**が** はいています。



Can you say what is/are inside of these things?



パソコン



ふでばこ



さいふ

よみましよう

テキスト

三十七ページ

# Materials



プラスチック



かみ



かわ



ウール



ビニール



ナイロン

## Enquiring at the lost property

I left something behind.

わすれものを しました

わすれもの

to leave something behind

わすれものを します

What did you leave behind?

何を わすれましたか

I left my bag behind.

かばんを わすれました

What is it like?

どんな かばん ですか



## Enquiring at the lost property

I left something behind

I left a bag.

It is a **plastic** bag.



It is **black** and has a picture of a flower **on it**.

Yes, my purse is **in it**.

Yes, please



What did you leave behind?

What is it like?

Is there anything **in it**?

Ok. Just a moment, please.  
I will have a look  
(to see if we have it)

# Enquiring at the lost property

わすれものを しました

かばんを  
わすれました

プラスチックの  
かばんです



くろくて、はなのえが ついています

はい、さいふが  
はいています

おねがいします



何を わすれましたか

どんな かばんですか

なかに なにか  
はいていますか

わかりました。  
みてみます

## Enquiring about a lost property

Read the words for 'Belongings' in Text P39.  
Can you enquire about your lost property?

'Excuse me.  
I left something behind'

- What is it
- Describe item
  - materials
  - colour
  - anything attached
  - anything inside
- Where you might have left it

perhaps たぶん

# ききましょう

## Enquiring about a lost property

1. なかむらさんは タクシーに わすれものを しました。

なかむらさんは 何を わすれましたか。

なかむらさんは 何時に タクシーに のりましたか。

2. ミルズさんは きっさてんに かさを わすれました。

ミルズさんは どんなかさを わすれましたか。

ミルズさんは どこに かさを わすれましたか。

かさは みつかりましたか。

よみましよう

かいぎしつ の わすれもの

テキスト

四十三ページ