

I suffissi

Term 1, week 2

Gioia Panzarella G.Panzarella@warwick.ac.uk

Dal sillabo

<http://www2.warwick.ac.uk/fac/arts/modernlanguages/currentstudents/undergraduate/italian/modules/modulesyears34/it301/3in1/grammar/>

- FOCUS: le parole, la loro struttura interna.

- ATTIVITA' 1: Discuti questi gruppi di parole:
 1. mangiare, giocare, suonare, cantare, viaggiare, sognare

 2. libro/libri; casa/case; matita/matite; patente/patenti

 3. Elettricista, artista, pacifista, giornalista, salutista

ATTIVITA' 2: Comment on the difference between the two options:

- Come va?
- Bene

Sono le 8, il treno parte alle 9.
Aspettiamo a casa, è ancora
presto.

- Come va?
- **Benone.**

• Sono le 8, il treno parte alle 9.
Aspettiamo a casa, è ancora
prestino.

Capitolo 6 di *Soluzioni*

Suffissi per creare parole derivate (1)

Accrescitivi

- bene -> **benone**
- L'estate scorsa ho letto un **librone**
- Quella donna è una **riccona**

Diminuitivi

- presto -> **prestino**
- ho dimenticato la **borsetta**
- Devo aspettare un **mesetto**

Capitolo 6 di *Soluzioni*

Suffissi per creare parole derivate (2)

Vezzeggiativi:

- In questa stanza c'è un caldu**ccio**!
- Il tuo cane è un cucciolo**otto**

Peggiorativi:

- Le sorell**astre** di Biancaneve
- Oggi c'è un temp**accio**!

To recap:

- La struttura della parola fornisce informazioni importantissime:
 - Singolare o plurale? la sorella/le sorelle
 - Maschile o femminile? L'artista/L'artista
- Si possono trovare delle regole che **aiutano** a capire il significato delle parole.
 - **ATTIVITA' 3: cosa significano queste parole?**
Padrino; patatina; cartaccia; cartina; barbone

ATTIVITA' 4: commenta queste parole

- Ricominciare
- Velocemente
- Ridere -> ridacchiare