

IT301 ESSAY WRITING

Dr Mila Milani

LEZIONE DI OGGI

- **Feedback** – 10 minuti
- **Peer-review** delle bozze di riassunto sul **Referendum Costituzionale**
- **Discussione** su **Legalizzazione delle droghe leggere**

IT301 ESSAY WRITING

Domande?

[Dr Mila Milani](#)

m.milani@warwick.ac.uk

Ricevimento: H4.12, mercoledì **10-12** – *sign-up list fuori dal mio ufficio!*

RIASSUNTO, GIOVEDÌ 1 DICEMBRE, ORE 12

Write a summary on 'Referendum: sindacati spaccati in due' (max 200 words) + one short piece (100 words) to answer the following question: con quale posizione sul referendum costituzionale ti trovi più d'accordo e perché?'

You can write down one grammar/syntax or vocabulary question for your tutor (one for each piece).

Deadline for both groups: **Thursday 1st December 2016, noon** (purple folder in the tray outside H4.12).

All homework activities should be returned **IN PRINT** (typed, double-spaced, 3-cm margins, word count) - electronic copies will **NOT** be accepted.

***Late copies will not be accepted if not previously agreed for sound reasons**

Trovate online una checklist da usare prima della submission con STRATEGIE DI EDITING

COMPITI A CASA

WEEK 9:

- Please refine your draft summaries (due in week 8)

Homework due in week 9:

1) Homework due **in class** in week 9: read an article on Reforms in Italy and answer to questions according to the list below:

a. Da San Patrignano un appello contro la legalizzazione della cannabis

(Group A: Nelly; Matea; Manon; Kathi; Nina; Gianluca; Cicely; Hannah; Solène; Group B - Fin; Steph; Lucy; Ellie; Laura H.; Cécile)

b. Legalizzazione cannabis: così può indebolire mafie e terrorismo

(Group A: Juliette; Abi; Astrid; Lukas; Michela; Marta; Asha; Eloise. Group B - Rosie; Kerry; Emma; Anita; Katya; Harry; Laura McC.)

VOCABOLARIO — RIFORMA COSTITUZIONALE

- La legge elettorale
- Il referendum costituzionale
- Sul fronte del sì/ del no
- Raggiungere il quorum
- Sostenere la riforma // Opporsi **alla** riforma
- Un/il sostenitore - i sostenitori della riforma
- L'/un oppositore - gli oppositori della riforma
- Posizioni concilianti vs. Posizioni contrastanti/divise/opposte/contrarie
- Essere in/a favore **DI** qualcosa // essere in accordo **CON** qualcosa/qualcuno
- Essere contrari **A** qualcosa // Essere in disaccordo **CON** qualcosa/qualcuno
- Voto incondizionato // voto con compromessi

REFERENDUM: SINDACATI SPACCATI IN DUE

Reading comprehension:

- > di che cosa parla l'articolo?
- > quali sono le posizioni dei sindacati?
- > E quali sono le ragioni di queste posizioni?

PEER-REVIEW

- Leggete il riassunto del vostro compagno
- Concentratevi su:
 - punti essenziali vs. dettagli non necessari
 - lessico: le informazioni del testo sono state rielaborate usando dei sinonimi?
 - grammatica: se individuate degli errori, sottolineateli

STRUTTURA DEL RIASSUNTO

Cosa significa **riassumere**?

- Significa ridurre, sintetizzare – **fare un riassunto** significa rielaborare in forma più breve un testo, eliminando tutte le informazioni superflue e mantenendo i dati e i concetti **essenziali**
- **Riassumere NON** significa persuadere, convincere (**come invece fa il saggio**) >> **il riassunto NON deve contenere le vostre opinioni personali**

Un **buon riassunto** deve essere **breve, completo, obiettivo**

Riassumere un **testo argomentativo**:

- leggi attentamente il testo;
- sottolinea le informazioni principali *paragrafo per paragrafo*, concentrandoti su **tesi** e **argomentazioni**;
- **NON** utilizzare le stesse parole del testo di partenza (per le citazioni utilizza le virgolette!), ma usa **sinonimi** e **parafrasi**
- una volta individuate le informazioni principali, collegale in modo logico; - *l'utilizzo di connettivi logici è fondamentale!*
- **elimina** o **generalizza** le informazioni superflue;
- abolisci il discorso diretto e ripassa l'uso di verbi come: *affermare, sottolineare, sostenere, puntualizzare, discutere, suggerire, trattare, spiegare, mostrare, dimostrare*
- utilizza costantemente la terza persona (impersonale) anche se il testo di partenza è in prima persona!

COME SI SCRIVE UN RIASSUNTO

- leggete il testo di partenza e cercate di comprendere **senza dizionario**
 - qual è il senso (*the gist*) dell'articolo? Di che cosa parla?
 - quali sono i punti chiave?
 - quali sono le connessioni logiche del testo (tra un paragrafo e l'altro – analizzate i connettivi logici)?
 - **sottolineate le frasi e le parole principali**
 - **provate a dare un brevissimo titolo ad ogni paragrafo/nesso principale**

- sottolineate le **parole chiave** del testo
 - siete in grado di trovare dei **sinonimi**?
 - controllate che i sinonimi trovati abbiano un significato simile e possano essere usati nello stesso contest
 - ricordate che nel riassunto non potete utilizzare gli stessi identici termini dell'articolo di partenza!

COME SI SCRIVE UN RIASSUNTO

- Una volta scritto il riassunto, controllate
 - avete riportato tutti i punti **essenziali** dell'articolo?
 - avete rispettato l'opinione dell'autore dell'articolo?
ricordate che nel riassunto non dovete esprimere la vostra opinione personale!
 - avete **rispettato** le connessioni logiche dell'articolo?
 - avete **rielaborato** le informazioni, usando per esempio dei sinonimi?
Il riassunto non deve utilizzare le stesse identiche parole dell'articolo originale

Usate la checklist per il riassunto – worksheet / Lecture Notes

LEGALIZZAZIONE DELLA CANNABIS

Dividetevi a gruppi a seconda dei gruppi:

a. Da San Patrignano un appello contro la legalizzazione della cannabis

Group A: Nelly; Matea; Manon; Kathi; Nina; Gianluca; Cicely; Hannah; Solène

Group B - Fin; Steph; Lucy; Ellie; Laura H.; Cécile

b. Legalizzazione cannabis: così può indebolire mafie e terrorismo

Group A: Juliette; Abi; Astrid; Lukas; Michela; Marta; Asha; Eloise.

Group B - Rosie; Kerry; Emma; Anita; Katya; Harry; Laura McC.

LEGALIZZAZIONE DELLA CANNABIS

- Discutete in ITALIANO dell'articolo che avete letto a casa
- Uno di voi **prenderà appunti** sulla worksheet – *ritirate a fine lezione per essere messe su Lecture Notes*
- Uno di voi scriverà i nuovi **vocaboli** – *ritirate a fine lezione per essere messe su Lecture Notes*

COMPITI A CASA

WEEK 10:

Homework due in class in week 10: read '[Legalizzazione cannabis, pro e contro](#)' and answer to questions.