



IT301
ESSAY WRITING

DR MILA MILANI

- **Office hours**/orario di ricevimento: WEEK 9: giovedì 10 marzo, 11-13
WEEK 10: martedì 15 marzo, 13.30-15.30
o su appuntamento: m.milani@warwick.ac.uk
- **Lezione di oggi:**
- Summer Exam, preparazione e Term 3
- Recensione: peer-review a coppie
- Ambiente: lavoro di gruppo
- Compiti a casa

SUMMER EXAM

- **In cosa consiste?**
- Come abbiamo visto fin dal Term 1, il Summer Exam Paper consta di
- **DUE** diversi esercizi (saggio E riassunto) da svolgere
- Tempo: **TRE** ore
- **Senza** dizionario

- **Saggio**: dovete scegliere di sviluppare UNO tra SEI titoli a scelta in 500-600 parole – 5 temi + 1 recensione – almeno 5 titoli su 6 saranno legati agli argomenti di cultura discussi in Term 1 e Term 2
- **Riassunto**: riassunto di 300 parole di un articolo di circa 800 parole. L'articolo non verte sugli argomenti di cultura, ma rispecchia comunque il livello linguistico del corso IT301 (sia di essay writing sia di ORALE)

SUMMER EXAM

- **Preparazione**
 - Past exam papers sono ONLINE
 - Durante le vacanze di Pasqua, dovrete fare un intero past exam paper in max 3 ore e senza dizionario (exam conditions) che consegnerete a lezione in week 1, term 3.
-
- **Preparazione**
 - *Term 3, week 1*: ripasso delle strutture dei temi e dei riassunti, errori grammaticali più comuni, argomenti culturali
 - *Term 3, week 2*: **in-class mock-test (riassunto) – martedì 3 maggio, 10-11**
 - *Term 3, week 3*: feedback a lezione PER CHIVUOLE

RECENSIONE

- **A coppie**
- Sulla base della check-list che è stata distribuita (caricata su Lecture Notes martedì 8 marzo)
- Avete **10 minuti** per leggere la bozza del vostro compagno e commentare
- **5 minuti** per condividere le osservazioni

AMBIENTE

- *Avete letto a casa l'articolo 'Eventi naturali, in Italia non sappiamo gestire il rischio'*
- **Di cosa parla l'articolo? Quali sono i punti principali?**
- Confrontatevi con il vostro compagno
- Scrivete brevemente i punti principali usando i nuovi vocaboli che avete cercato a casa
- **5 minuti**
- Discussione generale
- *Riassunto dell'articolo 'Eventi naturali, in Italia non sappiamo gestire il rischio', caricato su Lecture Notes l'8 marzo*

AMBIENTE - VOCABOLARIO

- **I disastri ambientali / Le catastrofi ambientali**
- *Un'alluvione*
- *Un'inondazione*
- *Un'esondazione*
- *Un nubifragio*
- *Un terremoto*
- *Una frana*

- **Prevenzione, protezione, salvaguardia e tutela dell'ambiente**
- Area a rischio idrogeologico/ a rischio sismico
- Popolazione colpita dalla calamità naturale
- Copertura assicurativa per i danni ambientali
- Un sistema di gestione dei rischi

AMBIENTE - VOCABOLARIO

- **Tutela dell'ambiente**
- *Investire sulle energie rinnovabili*
- *Investire sulle infrastrutture a difesa di frane e alluvioni*
- *Introdurre misure contro lo smog (come le 'domeniche a piedi')*
- *Introdurre l'educazione ambientale nelle scuole*
- *Fare la raccolta differenziata*

AMBIENTE

- *Cosa si dovrebbe fare per il rispetto dell'ambiente?*
- **A livello individuale:** che cosa fate per rispettare l'ambiente?
- **A livello collettivo** quali leggi sono in vigore in Italia o in Gran Bretagna per la tutela ambientale?

COMPITI A CASA

- **WEEK 9:**

- Homework due in week 9 (**by Thursday 10 March, 6pm** in the plastic tray outside H4.13):
'Scrivi una recensione di un libro o di un film che tratta di problemi legati al problema della famiglia/e in Italia. Spiega come il libro o il film ti ha aiutato a riflettere sull'argomento'.
PLEASE NOTE: All homework activities should be returned **IN PRINT** (typed, double-spaced, 3-cm margins, word count) (electronic copies will **NOT** be accepted).

- **WEEK 10**

- Read at least one article from the [Reading List](#) related to Italy and the Environment. Try to work on the vocabulary and summarize it orally.
- Ask yourself what are the individual and the institutional/social responsibilities towards the environment.