

In questi piccoli testi sottolinea i connettivi e nella colonna a fianco indicane il valore logico (il connettivo può introdurre una causa, una conseguenza, il tempo, una spiegazione, un esempio , un concetto in contrasto , oppure può indicare l'ordine espositivo , una condizione, un'aggiunta a un concetto già espresso ecc.)

a- Oltre alle informazioni contenute nel patrimonio genetico, gli esseri umani trasmettono ai discendenti un altro immenso patrimonio di informazioni attraverso parole, segni, documenti scritti: purchè non intervengano distruzioni o guerre, questo patrimonio si arricchisce a ogni generazione , si ordina e si seleziona secondo un processo chiamato "evoluzione culturale". Anche negli animali si osserva qualche misura di evoluzione culturale (apprendimenti per imitazione): tuttavia, nell'uomo si manifesta in proporzioni enormemente maggiori, con alta varietà di mezzi. Principalmente grazie a questa facoltà, l'uomo si è adattato ai più svariati ambienti.

b- Si ritiene che ai tempi dell'imperatore Augusto gli abitanti d'Europa fossero 30 milioni. Successivamente , l'incremento demografico fu assai lento, per molte cause. Ad esempio, le invasioni dei barbari contribuirono a far diminuire fortemente la popolazione. Inoltre l'agricoltura e le altre attività economiche venivano abbandonate, di conseguenza , zone floride ritornarono paludose e malsane. Diminuiro i viveri, mentre le condizioni igieniche peggioravano. Si ebbero così carestie e pestilenze che ridussero notevolmente la popolazione.

c-La cause della diffusione della droga sono molteplici. In questa prima parte della relazione vi presenterò innanzitutto le cause psicologiche, cioè tutte quelle situazioni di malessere che possono spingere un individuo ad assumere stupefacenti. In seguito vi parlerò dei condizionamenti del gruppo, un altro fattore essenziale per comprendere come mai alcuni giovani si drogano. Per ultimo parlerò anche del traffico illecito degli stupefacenti.

Completa questo brano inserendo in grassetto nelle parentesi i connettivi adatti . Scegli tra i seguenti: *benché, quindi, malgrado, tuttavia, eppure, cosicché, ma, perciò, inoltre, al contrario, invece.*

() la pubblicità sia diventata un elemento costantemente presente nella nostra vita, si continua a discutere sulla sua utilità. C'è chi le riconosce la funzione positiva di informare la gente sui prodotti immessi sul mercato. La pubblicità sarebbe (...) una guida essenziale, in mancanza della quale molte persone sarebbero costrette a correre da un rivenditore all'altro. Gli oppositori, (...), rimproverano alla pubblicità di far nascere nell'uomo continui bisogni, l'uomo verrebbe (...) spinto al consumismo. (...), sempre secondo gli oppositori, la pubblicità trasmetterebbe un'idea della vita completamente irreali.
In realtà. Forse, non è importante accettarla o rifiutarla, (...) imparare a leggerne i messaggi criticamente in modo da non diventarne schiavi.

3) Unisci ogni gruppo di frasi , forma cioè un unico periodo, usando in modo logico i connettivi ed i pronomi. Per ogni gruppo costruisci almeno due periodi elaborando due soluzioni diverse (non usare i connettivi E-PERO' -MA; se serve, modifica la struttura della frase, ma non il significato)

a. C'erano moltissimi segnali di pericolo- Continuò la corsa a folle velocità

1 _____

2 _____

b. Ha ancora un po' di febbre- E' venuto a scuola per la verifica

1 _____

2 _____

c. Arturo aveva un brutto carattere- Anche gli amici cominciarono ad evitare Arturo

1 _____

2 _____

d. Rimase solo-Gli amici se n'erano andati- Riflettè sul valore dell'amicizia.

1 _____

2 _____

e. Ha subito già due goal- La squadra continua ancora il gioco con molta vivacità.

1 _____

2 _____

Completate le frasi con i seguenti connettivi:

*insomma, siccome, affinché, però, ossia, ovunque, tuttavia, anche
se, mentre, comunque, perciò, inoltre, ad esempio, riguardo*

*a, nonostante, dunque, anzitutto, quindi, benché, piuttosto che, invece, dopo, nel ca
in cui, infatti*

1. Nella zona di Orta si possono fare molte gite in bicicletta, _____ non esistono piste apposite.

2. _____ siano le cose, bisogna agire.

3. Si deve fare di tutto _____ i nostri paesi non vengano minacciati dal turismo di massa.
4. Ti raggiungerò _____ tu sia.
5. Non è venuto, _____ non ho potuto parlargli .
6. Ti invio _____ la fotocopia dell'articolo .
7. Vorrei _____ esprimere agli organizzatori di questo evento, e a tutte le persone presenti, la mia gratitudine
8. _____ glielo avessi chiesto, non ha eseguito il lavoro.
9. Penso, _____ sono.
10. Avevi ragione, _____ non è venuto.
11. _____ aver letto il contratto, lo firmò.
12. _____ ferito, continuò a correre.
13. _____ non c'era nessuno, abbiamo lasciato un biglietto.
14. È una moto vecchia, _____ funziona ancora bene.
15. Meglio andare a pescare o suonare il piano _____ fare sport.
16. La semantica, _____ lo studio dei significati.
17. Prima arrivò l'insegnante, _____ gli allievi.
18. Dopo due ore si capiva _____ che lui mentiva.
19. Qui è già primavera, in Finlandia _____ nevicava ancora.
20. L'uso del congiuntivo è previsto solo _____ i soggetti della frase principale e della frase subordinata non coincidano.
21. Non te lo meriti, _____ per questa volta ti aiuterò.
22. _____ uno parlava, l'altro rideva.
23. Una pagnotta è _____ un bene privato.
24. _____ questo problema, non hanno le idee chiare.