



Barreras y oportunidades para una representación equitativa e inclusiva en el área STEM en Bolivia

Mary Cruz De Urioste



Equipo de investigación



Mary Cruz de Urioste
UPSA



Ernesto Viscarra
UTEPSA



Mariana Santa Cruz
UCB



Factores que explican la subrepresentación de la participación de las mujeres en el área STEM

Estas tres investigaciones concuerda con estudios realizados en otros países sobre este tema.

Se identifican diferentes factores que inciden en la baja participación de las mujeres en el mundo STEM. Estos factores remite a factores, individuales familiares, la educación primaria y secundaria, la transición entre el colegio y la universidad ;la vida laboral. y conciliación familiar.

Estos factores, se refuercen entre sí, convirtiéndose en barreras de acceso de las mujeres a estas áreas.

Los estereotipos de género y relaciones que someten a las mujeres a demostrar sus capacidades constantemente dificultando su permanencia y progresión

Demanda STEM

La digitalización está impulsando la creación de nuevos empleos en los que los conocimientos STEM resultan claves en el desarrollo económico y social actual y dinamizarán aún más el mercado laboral, que será muy diferente al que se conoce hoy en día.

El 30% de las estudiantes universitarias mujeres en Bolivia elige la carrera STEM Viscarra(2020)

Por tanto, para afrontar los desafíos de la Agenda 2030 es imprescindible aumentar significativamente la participación femenina en disciplinas STEM. Las mujeres estas subrepresentadas y la brecha de la desigualdad se hará mas evidente, las mujeres tendrán menos oportunidades laborales menores ingresos sino se inciden en un cambio.

Contexto Boliviano



Contexto

Zonas ecológica

Altiplano valle llanos.
La mayor población se encuentran en el eje central.

Pueblos Indigenas

36 grupos étnicos reconocidos, en el occidente y el oriente. 43% se identifica con alguna etnia.

Urbano /rural

67% urbano 33%rurla
Censo de vivienda (2012)
INE.

Diferencias socio económicas

Abaracan diversos ambitos, politicos, laboral ambiental, etnico, economico culturales y sanamiento básico

Porcentaje segun sexo.

51% hombres
49% mujeres
50% menos de 28 años

Red

Este entramado de diversidades culturales étnicas, regionales, urbanas rurales y de desarrollo socioeconómicos desiguales caracterizan la realidad Boliviana.



Características de la investigación



Población

Representaciones sociales Es muy difícil contar con una muestra que represente toda la diversidad sin que nadie quede excluido

Ciudades

Se intento abarcar la mayor diversidad étnico socioeconómico de Bolivia. Tomando en cuenta la interseccionalidad. TRES del eje central y dos ciudades intermedia

Investigaciones

Representaciones sociales . **Mariana Santa Cruz**
Relevamientos estadísticos
Ernesto Viscarra
Historias de vida de mujeres exitosas STEM
Mary Cruz de Urioste

Del campo a la ciudad



Barreras

- La transición de lo rural al campo.
- Estudiantes Jóvenes del área rural: primaria secundaria urbana

Oportunidades

- Generar vocaciones científicas y tecnológicas en las niñas desde temprana edad.
- Promover oportunidades en el área rural con becas de estudios secundarios

Familia

El compromiso de las familias es esencial para fortalecer la educación STEM

Los padres de familia, roles familiares, juegos en la infancia. autonomía, en los estudios

Expectativas familiares



- *Programas de educación STEM que involucran a las familias en actividades y experiencias.*
- *Estrategias para fomentar la autonomía en los estudios.*
- *Roles de género compartidos*

Primaria y secundaria%



Barreras

El rol del docente como modelos a seguir, sus métodos y estilos de enseñanza, y sus sesgos hacia los estudiantes, pudiendo ser el género un condicionante de estos efectos.

Curricular oculto

Oportunidades

Olimpiadas de ciencia y tecnología

Modelos de referencia.

Experiencias cercanas al mundo de las mujeres.

Ambientes inclusivos

Interacciones positivas entre estudiantes mujeres y el estamento docente inciden en la percepción que estas estudiantes tienen respecto a sus capacidades y habilidades para desempeñarse satisfactoriamente en estas áreas

El mundo binario

Cuando las representaciones socioculturales de género prevalecen en el tiempo, asumiéndose como naturales e inevitables, surgen los estereotipos de género que indican de un modo binario lo que es masculino y no femenino, y viceversa.

Estereotipos			
	Mujer	Hombre	
	Frágil	Fuerte	
	Inestable	Estable	
	Sumisa	Dominante	
	Dependiente	Independiente	
	Pasiva	Activo	

Del colegio a la universidad





El cambio es posible



Barreras

El porcentaje de graduacion es del 50% hombres y 49% mujeres. Ingresan ál area STEM el 30%

Diferencias de eleccion por carreras en ingenieria

Acoso
Discriminacion
Esteritpos de genero

Oportunidades

Se graduan con mejores rendimientos.
Modelos de referencia.
Ofertas de becas, accion positiva.
Mentores dedicados

Mundo laboral

Dotar a las mujeres de las habilidades, interés y confianza necesarias y facilitar su acceso al mundo labora

Conciliación familiar y vida laboral

Las mujeres enfrentan mayores obstáculos que sus pares varones para insertarse en el mercado de trabajo, acceder a empleos de calidad, sostener sus trayectorias laborales y ocupar puestos de decisión.



Conciliación familiar y vida laboral



Dedican doble de tiempo a las tareas de cuidado que sus pares varones

Ocupan puestos de decisión, pero prefieren generar proyectos personales que les den la libertad de equilibrar el hogar y el trabajo.

Las primeras generaciones eligieron la docencia como el espacio más compatible entre el hogar y el desarrollo personal.

Las nuevas generaciones se plantean no ser madres o en el mejor de los casos, postergar la maternidad.

Brecha salarial entre hombres y mujeres

Falta de solidaridad de su colegas hombre en el campo laboral

Oportunidades

Formular Políticas

para lograr una mejor conciliación entre la vida familiar y laboral y fomentar la inserción de mujeres en este ámbito y su ascenso.

Espacios de reflexión

Generar espacios de reflexión de grupos minoritarios al interior de las instituciones

Redes profesionales

Generar redes profesionales de apoyo entre mujeres ingenieras que promuevan oportunidades en el campo STEM

Flexibilidad de horarios laborales.

Acciones inclusivas.

Promover políticas inclusivas para evitar la discriminación de género.

Contactos profesionales.

Información de becas, charlas de experiencias compartidas.



Hitos de la barreas

