

7

Einladung zur Fachtagung ECVET & Zusammenfassung (durch Anette Cuhrt, GHK)



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Berlin / Bremen / Bonn, 23.11.2011

Einladung zur Fachtagung "ECVET - Von der europäischen Empfehlung zur Anwendung in Deutschland" am 16.01.2012 im Meistersaal des Zentralverband des Deutschen Handwerks in Berlin

Sehr geehrte Damen und Herren,

Mit der Erklärung von Kopenhagen 2002 wurde eine Vielzahl von Aktivitäten initiiert, die zur Förderung der grenzüberschreitenden Mobilität von Lernenden und zur Erhöhung der Transparenz von Qualifikationen beitragen sollen. Eine dieser Initiativen beinhaltet die Entwicklung eines Europäischen Leistungspunktesystems für die berufliche Bildung (European Credit System for Vocational Education and Training, ECVET). Mit ECVET soll ein Verfahren etabliert werden, das es erlaubt, Lernleistungen, die in verschiedenen Bildungssystemen und in unterschiedlichen Kontexten der beruflichen Aus- und Weiterbildung erbracht wurden, zu übertragen und wechselseitig anzuerkennen. Eine wesentliche Entwicklungsetappe wird durch den „Vorschlag zur Einrichtung des europäischen Leistungspunktesystems für die Berufsbildung (ECVET)“ markiert, der im Dezember 2008 im Europäischen Parlament verabschiedet wurde. Anknüpfend an die von den Mitgliedstaaten mehrheitlich angeregte Testphase veröffentlichte die Europäische Kommission im Mai 2008 eine Ausschreibung zur „Erprobung und Entwicklung des europäischen Leistungspunktesystems für die Berufsbildung (ECVET)“. Europaweit wurden elf Projekte ausgewählt, die ECVET ab 2009 in der Praxis erprobten. Im März 2012 werden die deutschen Projekte, die unter Federführung des Zentralverbands des Deutschen Handwerks (ZDH), des Instituts für Technik und Bildung in Bremen (ITB) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BiBB) durchgeführt wurden, beendet.

Die Fachtagung „**ECVET: Von der europäischen Empfehlung zu einer Anwendung in Deutschland**“ nimmt die Erfahrungen und Ergebnisse aus den Pilotprojekten auf und zielt darauf ab, Möglichkeiten und Grenzen einer Anwendung von ECVET im Kontext europäischer Mobilitätsförderung mit Vertreterinnen und Vertretern aus Praxis und Politik zu diskutieren. Hierzu laden wir Sie herzlich ein!

Veranstaltungstermin und -ort: 16.01.2012, Zentralverband des Deutschen Handwerks, Mohrenstr. 20/21, 10117 Berlin (Meistersaal), 10:30 – 16:00. Ein Wegbeschreibung finden Sie unter: <http://www.zdh.de/der-zdh/so-finden-sie-uns/zdh-geschaeftsstelle-in-berlin.html>.

Bitte melden Sie sich bis zum **20.12.2011** auf beiliegendem Teilnahmeformular bei Frau Schumann vom Zentralverband des Deutschen Handwerks (schumann@zdh.de) an. Reisekosten- oder Aufwandsentschädigungen können leider nicht erstattet werden.

Das Programm der Fachtagung entnehmen Sie bitte der Anlage. Für Fragen und Hinweise stehen Ihnen Dr. Christian Sperle (sperle@zdh.de), Dr. Andreas Saniter (asaniter@uni-bremen.de) und Dr. Christiane Eberhardt (eberhardt@bibb.de) zur Verfügung. Über Ihre Teilnahme würden wir uns freuen!



Dr. Volker Born



Birgit Thomann



Prof. Dr. Georg Spöttl



GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

Vorläufiges Programm

Fachtagung

ECVET: Von der europäischen Empfehlung zu einer Anwendung in Deutschland

Erfahrungen aus den Pilotprojekten der „1. ECVET-Generation“

Termin: 16. Januar 2012

Ort: Meistersaal des ZDH, Mohrenstr. 20/21, 10117 Berlin

10:30 – 10:40 Begrüßung (Dirk Palige, Geschäftsführer ZDH)

10:40 – 11:30 ECVET im Kontext der nationalen und europäischen Berufsbildungspolitik (Peter Thiele, Bundesministerium für Bildung und Forschung)

Umsetzung der „ECVET-Prinzipien“ in die Praxis:

11:30 – 12:15 SME Master Plus – Erprobung von ECVET im Rahmen der Meisterqualifikation im Handwerk (Dr. Christian Sperle, ZDH)

12:15 – 13:00 AEROVET – Die Vereinbarung der Sozialpartner zur Neuordnung der luftfahrttechnischen Ausbildungsberufe aus der Perspektive von ECVET (Dr. Andreas Saniter, ITB)

13:00 – 13:45 Mittagspause

13:45 – 14:30 CREDCHEM – ein europäischer Mobilitäts- und Bildungsverbund (Dr. Christiane Eberhardt, BIBB; Prof. Dr. Manuela Niethammer, TU Dresden)

14:30 – 15:45 **Diskussionsrunde: Möglichkeiten und Grenzen einer ECVET-Anwendung** (Moderation: Dr. Georg Hanf, BIBB)

Es diskutieren: Dr. Volker Born (ZDH), Erik Hess (Europäische Kommission) – angefragt, Hermann Nehls (DGB Bundesvorstand), Karin Küßner (Nationale Koordinierungsstelle ECVET beim BIBB), Uwe Neuhaus, (Sprecher AK Bildung & Personal BDLI), Prof. Dr. Georg Spöttl, (Sprecher ITB), Isabelle Le Mouillour (CEDEFOP), Dr. Hans Jürgen Berg (MBWJK Rheinland-Pfalz).

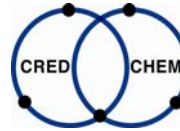
15:45 – 16:00 Ausblick und Verabschiedung (Dr. Volker Born, ZDH)

Weitere Informationen zu den Pilotprojekten:

AEROVET (www.pilot-aero.net)



CREDCHEM (www.credchem.eu)



SME MASTER Plus (www.sme-master.eu)



Shift to Learning Outcomes fosters transparency and understanding

Anette Curth, GHK

The three projects promoted by German project partners (**AEROVET, CREDCHEM, SME Master Plus**) held a common conference in January 2012 at the German Confederation of Skilled Crafts in Berlin that generated considerable interest. Approximately 100 participants took part in the event. All three projects tested and implemented the technical specifications of ECVET in the context of a specific sector: The chemical industry (CREDCHEM), the aeronautics industry (AEROVET) and the skilled crafts sector (SME Master plus). All three projects also implemented a mobility phase, organising the exchange of students between project partners; thus testing ECVET mobility in practice.

The projects agreed on the following conclusions:

The shift to learning outcomes to describe the qualitative dimension as a coherent set of acquired knowledge, skills and competences, and the approach to structuring learning outcomes in units is regarded as very useful to foster transparency and understanding between international partners in VET. Using those units to structure the mobility of learners has also proven to be helpful;

However, practitioners recommend not to follow a too radical approach; they claim certain input and/or process data assures quality and fosters mutual trust and certain learning outcomes cannot be achieved independent of the learning venue;

The ECVET-related documentation, such as the Memoranda of Understanding and Learning Agreements between partner institutions, and Transcripts of Records to document the individual learning achievements, are regarded as very useful to support and facilitate the process of learners' mobility. They are also regarded as a means of quality assurance and mutual trust;

German training regulations facilitate validation and recognition of learning outcomes in a formative manner (validation and recognition of the time spend abroad). Since the award of a qualification is based on a final (holistic) exam, which states a comprehensive professional ability to act, it is not foreseen to validate and recognise the learning outcomes acquired and assessed abroad summatively. The competences acquired are an integral part of the holistic exam.

Consequently, the necessity of ECVET points, stating the relative value of learning outcomes in relation to the entire qualification (thus the quantitative dimension) was also questioned. Since the holistic German VET-system is not based on accumulation of units or modules, the allocation of ECVET points to units of learning outcomes would not add much to the process.

Feedback from the social partners and other stakeholders showed that there is no intention to foster a systemic change that would facilitate the accumulation of learning outcomes in form, of units or modules. However, it was also stated that this applies particularly to the field of initial VET. It was acknowledged that in relation to lifelong learning and continuing VET, the situation is different.