



## Declaración conjunta de los socios AEROVET



### Lifelong Learning Programme

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



## **Declaración conjunta de los socios AEROVET después de 3 años de desarrollo y prueba de la aplicabilidad del Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesionales (ECVET) para la formación de aprendices en la industria aeroespacial.**

Los socios de AEROVET apoyan fuertemente el enfoque basado en los resultados de aprendizaje (LO) como un conjunto **transparente y coherente de conocimientos, habilidades y competencias**.

Teniendo en cuenta la experiencia de inglés como un enfoque radical de la enseñanza basada en los resultados de aprendizaje los socios AEROVET recomendamos mencionar los datos de los procesos de aprendizaje.

La **confianza mutua** es un factor crucial para el reconocimiento de cualquier resultado de aprendizaje entre las diferentes instituciones (nacionales, transnacionales, supranacionales (Agencia Europea de Aviación, EASA)). Se deberían llevarse a cabo las actividades para aumentar la confianza mutua, pero la confianza real debe desarrollarse en un contexto práctico y no puede ser implementado únicamente por medidas tecnocráticas.

Desde una perspectiva alemana el enfoque general del aprendizaje **independiente del lugar de trabajo** (el mismo aspecto o unidad se pueden estudiar en el centro de formación o en la empresa) se puede apoyar, siempre que se tenga en cuenta que ciertos resultados de aprendizaje (por ejemplo, el mantenimiento de línea) no se puede aprender en un centr de formación.

Los socios acuerdan que todo tipo de **movilidad internacional** en la educación y formación profesional inicial (FPI) debe ser apoyada por todas las partes interesadas (escuelas, empresas, mediadores), pero no como una parte obligatoria del currículo.

En referencia a la **permeabilidad**, las posibilidades de reconocimiento de los resultados de aprendizaje de IVET (formación profesional inicial) en la educación superior en el sector aeronáutico son más bien bajas (como en todas las áreas técnicas). Para una mejor vinculación entre estos dos términos, recomendamos el modelo de "estudios dobles en IVET y educación superior" ([www.pilot-aero.net](http://www.pilot-aero.net)).

Nosotros, junto con los gestores de movilidad (Airbus como representante de una empresa, HH Arbeit Leben como representante de movilidad entre el centro de Saint-Exupéry (Toulouse) y G15 (Hamburgo)), recomendamos que es necesario considerar seriamente sobre el reconocimiento de los resultados de aprendizaje obtenidos en el extranjero en un sector tan complejo como el aeronáutico, en el que se deben considerar **períodos de movilidad de, como mínimo, un mes**.

En cuanto a la aplicación del ECVET tenemos las mismas preocupaciones que las expresadas en la declaración del grupo de expertos del Reino Unido: "Sin embargo, si ECVET es excesivamente **burocrático** y difícil de usar para los estudiantes, podría actuar como una barrera potencial para la movilidad"

Cuando se habla de unidades, es vital diferenciar entre "**unidades de aprendizaje**" (para la planes de estudio reglados) y "**unidades de cualificación**" (para la enseñanza en el lugar de trabajo). Mientras que el primer enfoque es compatible, este último asume el riesgo de fragmentar las cualificaciones existentes y podría producir daños colaterales, incluyendo el centrarse únicamente en el aprendizaje para superar la prueba.

Los medios de acreditación de los resultados de aprendizaje, con el objetivo de evitar la repetición –pero la asignación de una cierta cantidad de créditos a una determinada unidad podría terminar en un menor compromiso de las empresas pequeñas o especializadas: el actual marco de tiempo (Zeitrahmen) en Alemania les permite formar en un campo determinado/unidad de entre dos y cuatro meses, por ejemplo, de acuerdo con sus áreas de negocios.